

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СО.01.10	Обществознание (включая экономику и право)
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)	
Разработчик (и):	канд. социол. наук, препод., Кузьмичева Л.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.	

Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.

Новочеркасск 2023 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	335
в том числе:	
аудиторные занятия	276
самостоятельная работа	53

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	64	64	46	46	110	110
Практические	64	64	102	102	166	166
Индивидуальный проект			2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	128	128	148	148	276	276
Контактная работа	130	130	150	150	280	280
Сам. работа	29	29	24	24	53	53
Итого	159	159	176	176	335	335

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	1	семестр
Зачет с оценкой	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2.2	– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
2.3	– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
2.4	– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СО.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к группе базовых дисциплин. Для ее освоения необходимы знания в объеме основного общего образования.
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Иностранный язык
3.2.2	Информатика
3.2.3	История
3.2.4	Математика
3.2.5	Основы геодезии и картографии
3.2.6	Основы мелиорации и ландшафтоведения
3.2.7	Основы философии
3.2.8	Правоведение
3.2.9	Топографическая графика
3.2.10	Физическая культура
3.2.11	Экологические основы природопользования
3.2.12	Экономика
3.2.13	Камеральная обработка результатов полевых измерений
3.2.14	Менеджмент
3.2.15	Основы геологии и геоморфологии
3.2.16	Основы землеустройства
3.2.17	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
3.2.18	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.19	Технология производства полевых геодезических работ
3.2.20	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.21	Физика
3.2.22	Химия
3.2.23	Безопасность жизнедеятельности
3.2.24	Геодезическое обеспечение
3.2.25	Здания и сооружения
3.2.26	Организация и технология производства землеустроительных работ
3.2.27	Охрана труда
3.2.28	Подготовка материалов для проектирования территорий
3.2.29	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3.2.30	Фотограмметрические работы
3.2.31	Экономика организации
3.2.32	Земельные правоотношения
3.2.33	Квалификационный экзамен
3.2.34	Квалификационный экзамен
3.2.35	Квалификационный экзамен
3.2.36	Производственная практика "Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения"
3.2.37	Топографогеодезические работы

3.2.38	Управление земельными ресурсами
3.2.39	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.40	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.41	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.42	Квалификационный экзамен
3.2.43	Квалификационный экзамен
3.2.44	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.45	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.46	Правовой режим земель и его регулирование
3.2.47	Производственная практика "Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды"
3.2.48	Производственная практика "Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства"
3.2.49	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.50	Учет земель и контроль их использования

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:

ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:

ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:

ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. I СЕМЕСТР. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ						
1.1	Что такое общество /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.2	Общество как сложная система /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.3	Динамика общественного развития /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.4	Социальная сущность человека /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.5	Деятельность – способ существования людей /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.6	Познавательная и коммуникативная деятельность /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Свобода и необходимость в деятельности человека /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.8	Современное общество /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.9	Глобальная угроза международного терроризма /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА						
2.1	Социальная структура общества /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

2.2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.3	Нации и межнациональные отношения /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.4	Семья и быт /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.5	Гендер – социальный пол /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.6	Молодежь в современном обществе /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.7	Демографическая ситуация в современной России /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 3. ОБЩЕСТВО - ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА							
3.1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.3	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.4	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.5	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.6	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

3.7	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.8	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
4.1	Политика и власть /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	Политическая система /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.3	Гражданское общество и правовое государство /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.4	Демократические выборы /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.5	Политические партии и партийные системы /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.6	Политическая элита и политическое лидерство /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.7	Политическое сознание /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.8	Политическое поведение /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.9	Политический процесс и культура политического участия /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 5. ОБЩЕСТВО КАК МИРКУЛЬТУРЫ							
5.1	Духовная культура общества /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5.2	Духовный мир личности /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.3	Мораль /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.4	Наука и образование /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.5	Религия и религиозные организации /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.6	Искусство /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.7	Массовая культура /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ							
6.1	Современные подходы к пониманию права /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.2	Право в системе социальных норм /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.3	Источники права /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.4	Правоотношения и правонарушения /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.5	Гражданин РФ /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.6	Гражданское право /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6.7	Семейное право /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.9	Экологическое право /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.10	Процессуальные отрасли права /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.11	Конституционное судопроизводство /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.12	Международная защита прав человека /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.13	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА							
7.1	Роль экономики в жизни общества /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.2	Экономика: наука и хозяйство /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.3	Экономический рост и развитие /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.4	Рыночные отношения в экономике /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.5	Фирма в экономике /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

7.6	Правовые основы предпринимательской деятельности /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.7	Экономика и государство /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.8	Занятость и безработица /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.9	Мировая экономика /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.10	Экономическая культура /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультации /Конс/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 9. Самостоятельная работа							
9.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	29	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 10. ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА, ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ КАЧЕСТВА							
10.1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
10.2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
10.3	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
10.4	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

10.5	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
10.6	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
10.7	Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 11. II СЕМЕСТР. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА							
11.1	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
11.2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
11.3	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
11.4	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
11.5	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
11.6	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 12. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ							
12.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
12.2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

12.3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
12.4	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
12.5	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 13. МОРАЛЬ, ИСКУССТВО И РЕЛИГИЯ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ							
13.1	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
13.2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
13.3	Христианство. Мусульманство /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
13.4	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
13.5	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
13.6	Тенденции духовной жизни в современной России /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
13.7	Духовная культура человека и общества /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 14. ПОЗНАНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
14.1	Познавательная деятельность. Человек познающий /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

14.2	Познание мира при помощи органов чувств /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
14.3	Истина и её критерии /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
14.4	Научное познание. Методы научного познания /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
14.5	Социальное познание. Исторический подход к социальным явлениям /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
14.6	Самопознание. Самоисповедь и самопознание. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 15. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА							
15.1	Трудовая деятельность /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
15.2	Современный работник /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
15.3	Как должны работать знания /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 16. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА							
16.1	Свободное общество /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
16.2	Исторический процесс и его участники /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
16.3	Социальные группы /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

16.4	Политическая деятельность /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
16.5	Политические действия /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
16.6	Общественный прогресс /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 17. ЦИВИЛИЗАЦИИ ПРОШЛОГО							
17.1	Особенности древних цивилизаций /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
17.2	Древние цивилизации Европы /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
17.3	Цивилизации эпохи средневековья /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
17.4	Переход к индустриальной цивилизации /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
17.5	Цивилизация России /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 18. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ							
18.1	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
18.2	Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
18.3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

18.4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
18.5	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
18.6	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
18.7	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 19. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ						
19.1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
19.2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
19.3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
19.4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
19.5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 20. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА						

20.1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.3	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.4	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.6	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.7	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.8	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.9	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
20.10	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 21. УЧАСТНИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА						

21.1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
21.2	Причины и особенности экстремистских форм политического участия /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
21.3	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
21.4	Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
21.5	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
21.6	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
21.7	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 22. ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ						
22.1	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
22.2	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
22.3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
22.4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

22.5	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
22.6	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 23. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И КОНФЛИКТЫ							
23.1	Социальные отношения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
23.2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
23.3	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
23.4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
23.5	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
23.6	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 24. Консультация							
24.1	Консультация /Конс/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 25. Самостоятельная работа							
25.1	Самостоятельная работа /Ср/	2	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 26. Индивидуальный проект							
26.1	ИП /ИП/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»:

1. Место и роль обществознания в системе социальных наук.
2. Виды и уровни человеческих знаний.
3. Человек в системе социальных связей.
4. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
5. Общество как сложная динамическая система.
6. Культура и духовная жизнь общества.
7. Образование и наука.
8. Мораль и религия.
9. Искусство и духовная жизнь общества.
10. Роль экономики в жизни общества.
11. Собственность и ее формы.
12. Экономические системы.
13. Рынок и рыночная система.
14. Денежная система.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Предмет и методология социологии, ее место в системе обществознания.
17. Социальная структура общества.
18. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
19. Социальные ценности и нормы.
20. Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности.
21. Демографическая и семейная политика.
22. Этнокультурные ценности и межнациональные отношения.
23. Церковь как общественный институт. Межконфессиональные отношения.
24. Предмет и методология политологии, ее место в системе обществознания.
25. Политика и власть, их виды
26. Понятие и признаки государства.
27. Механизм и функции государства.
28. Формы государственного правления как элемент формы государства.
29. Формы государственного устройства.
30. Политический режим и его типы.
31. Демократия, ее основные ценности, признаки и современные проблемы.
32. Гражданское общество и правовое государство.
33. Государство в политической системе общества.
34. Политические партии и движения и партийные системы.
35. Политическая элита и политическое лидерство.
36. Выборы и избирательное право.
37. Избирательные системы и их виды.
38. Политическое сознание и политическая культура.
39. Политическая идеология и ее типы.
40. Политический процесс и его формы.
41. Международная политика и геополитика.
42. Право в системе социальных норм.
43. Нормы права и их виды.
44. Источники (формы) права.
45. Основные источники Российского права.
46. Конституция РФ – основной закон государства.
47. Система права.
48. Основные отрасли Российского права.
49. Субъекты права. Правовой статус личности.
50. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
51. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
52. Политическое и правомерное поведение: понятие и виды.
53. Правонарушения: понятие, состав и виды.
54. Юридическая ответственность: понятие и виды.
55. Система государственных органов РФ.
56. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
57. Государственные символы РФ, их характеристика.
58. Предмет и методы социальной психологии, ее место в системе обществознания.
59. Общение как процесс обмена информацией, взаимодействия, взаимопонимания.
60. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности.
61. Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация.
62. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

6.2. Темы письменных работ

Индивидуальные творческие задания для самостоятельной работы

1. Многообразие деятельности
2. Многообразие мира общения
3. Право в системе социальных норм
4. Познавательная деятельность человека
5. Истина и ее критерии
6. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.
7. Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.
8. Молодежь как социальная группа.
9. Спрос на труд и его факторы
10. Политика как общественное явление
11. Семья в современном обществе
12. Особенности молодежной субкультуры
13. Девиантное поведение, его формы и проявления
14. Мировые религии.
15. Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы РФ
16. Трудовое право
17. Гражданское право.
18. Административное право.
19. Семейное право
20. Уголовное право.
21. Экологическое право
22. Типы экономических систем
23. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
24. Деньги. Функции денег.
25. Глобальные экономические проблемы
26. Основные доходы и расходы семьи
27. Россия в мировой экономике

Тематика докладов (рефератов) по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Роль орудий труда и языка в развитии антропогенеза.
2. Социальная активность как важнейшее качество личности.
3. Свобода как условие самореализации личности.
4. Человек в учебной и трудовой деятельности.
5. Соотношение бытия и сознания человека.
6. Деятельность человека.
7. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
8. Роль специализации в трудовой деятельности.
9. Влияние труда на процессы антропо- и социогенеза.
10. Проблема смерти в культуре разных народов.
11. Проблема смысла жизни в культуре человечества.
12. Сущность и разновидности общения.
13. Многообразие функций общения.
14. Культура общения как важнейший компонент взаимоотношений между людьми.
15. Интуиция как важнейший компонент творчества.
16. Творчество как процесс принятия нестандартных решений.
17. Понимание как сложный процесс.
18. Духовный мир человека: сущность духовности и ее критерии.
19. Сравнительная характеристика духовно-теоретической и духовно-практической деятельности.
20. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
21. Характерологические особенности основных типов мировоззрения.
22. Роль воспитания в становлении моральных качеств личности.
23. Мораль как компонент культуры.
24. Современная наука как сложная система. Классификация наук.
25. Основные функции науки.
26. Тенденции развития современной науки.
27. Научная деятельность в современной России.
28. Ранние формы религиозных верований.
29. Актуальные проблемы культуры XXI века.
30. Сравнительная характеристика мировых религий.
31. История возникновения и сущность буддистского учения.
32. История возникновения и сущность христианского учения.
33. Православие, католицизм и протестантизм как разновидности христианства: история возникновения и отличительные черты.
34. Специфические особенности католицизма.

35. Разновидности протестантизма.
36. Основные направления ислама.
37. Искусство как концентрированное выражение эстетического отношения человека к действительности.
38. Художественный образ как уникальный продукт творчества в искусстве.
39. Художественная правда как важнейшее средство коммуникации.
40. Пространственные виды искусства.
41. Временные виды искусства.
42. Классификация социальных групп.
43. Система социальной стратификации.
44. Современные концепции социальной стратификации.
45. Стратификация в СССР и России: сравнительный анализ.
46. Социальная стратификация современного российского общества.
47. Динамические характеристики социальных групп.
48. Основные виды социальных агрегатов.
49. Отношения и взаимодействия в социальной группе.
50. Причины и последствия дезорганизации социальных общностей.
51. Межнациональные отношения в современном мире.
52. Молодежь как социальная группа.
53. Основные направления молодежной политики РФ.
54. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи.
55. Специфика российской молодежной субкультуры.
56. Этнос и этническая идентичность.
57. Этническая культура.
58. Проблема национализма в современном российском обществе.
59. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
60. Семья как социальный институт.
61. Семья в современном российском обществе.
62. Политика как общественное явление.
63. Понятие, структура и агенты власти.
64. Политическое господство и легитимность.
65. Политическое лидерство: функции и тенденции развития лидерства.
66. Политические системы современности.
67. Государство как ядро политической системы.
68. Демократия: понятие и возникновение.
69. Древняя и средневековая демократия.
70. Роль масс в современных демократиях.
71. Государство как центральный институт политической системы.
72. Правовое государство и гражданское общество.
73. Типы политических партий и партийных систем.
74. Формы государственного правления.
75. Формы государственного устройства.
76. Типы политических режимов.
77. Политический режим современной России.
78. Цели и средства в политике.
79. Насилие и ненасилие в политике.
80. Соотношение политики и морали.
81. Многообразие определений власти.
82. Сущность и структура политического процесса.
83. Процесс принятия политических решений.
84. Роль выборов в демократической политической системе.
85. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.
86. Выборы как инструмент перехода к демократии.
87. Основные стадии избирательного процесса.
88. Политическое участие: сущность, формы и разновидности.
89. Основные принципы свободных демократических выборов.
90. Политические элиты: происхождение понятия и теории элит.
91. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе.
92. Роль коммуникаций в политике.
93. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.
94. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
95. Партии и их роль в политической жизни.
96. Политические партии в современной России.
97. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
98. Сущность и отличительные черты политической культуры.
99. Политическая социализация: понятие, процесс, типы и механизмы политической социализации.
100. Основные идеологические течения в современном мире.
101. Сущность и значение конфликтов в политике.
102. Социальные нормы в первобытнообщинном обществе.

103. Основные теории происхождения права.
104. Понятие, признаки и типы понимания права.
105. Определение форм и источников права.
106. Понятие правовой системы и ее структура.
107. Типология современных правовых систем.
108. Отрасли права: понятие и виды.
109. Понятие и признаки правовой нормы, ее специфика.
110. Классификация норм права.
111. Понятие и признаки правоотношения.
112. Виды и содержание правоотношений.
113. Субъекты и объекты правоотношений.
114. Понятие и виды юридических фактов.
115. Основные формы реализации права.
116. Понятие и виды правомерного поведения.
117. Понятие, признаки и виды правонарушений.
118. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
119. Законность и правопорядок: понятие и сущность.
120. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
121. Содержание и стадии правотворческого процесса.
122. Место гражданского права в системе российского права.
123. Субъекты гражданских правоотношений.
124. Право собственности как основной институт гражданского права.
125. Обязательства в гражданском праве.
126. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
127. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
128. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
129. Трудовой договор как основной институт трудового права.
130. Трудовые споры и порядок их разрешения.
131. Управление как объект административно-правового регулирования.
132. Административно-правовой статус гражданина.
133. Система органов исполнительной власти.
134. Признаки и состав административного нарушения.
135. Виды административной ответственности.
136. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
137. Понятие и структура уголовного закона.
138. Преступление: признаки, состав и виды.
139. Классификация уголовных наказаний.
140. Ответственность за преступления против личности.
141. Понятие уголовной ответственности.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений СПО	Москва: Академия, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Долгих Ф. И.	Обществознание: учебное пособие для СПО	Москва: Университет Синергия, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кабыткина И. Б.	Обществознание: практикум для СПО	Москва: РГУП, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
-------	---	--

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ре-сурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа http://www.ngma.su</p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа http://www.ngma.su</p>		